

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Исполнительный комитет Апастовского муниципального района
Бурнашевская СШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Ахметова Л.Н.

Протокол №1 от «22» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора

МБОУ "Бурнашевская
СОШ"

Хуснуллина А.Р.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

МБОУ "Бурнашевская
СОШ"

Шайхутдинова А.Р.
Приказ №97 от «28» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9812905)

Агрокласс

для обучающихся 7-9 классов

Бурнашево 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), программы курса внеурочной деятельности «Биология 7-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» ФГБНУ «Института стратегии развития образования» 2022. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности «Агрокласс» предназначена для обучающихся 7-8(9) классов, направлена на предпрофильную подготовку в области агрономии. Программа включает в себя изучение методов биологических исследований и биотехнологии, состава почвы, биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений и животных в жизни человека, использования продукции растениеводства и животноводства, для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей, основ экологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- методы биологических исследований;

- строение, жизнедеятельность растительных организмов;

- состав почвы;

- значение удобрений в жизни растений;

- особенности аграрного производства;

- основы растениеводства;

- основы животноводства;

- производство сельскохозяйственной продукции;

- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве;

- основы биотехнологии;

- основы экологии.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате животноводства, растениеводства;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельности в сельском хозяйстве;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды.

Основным ожидаемым результатом изучения курса должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

7- КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	1.Введение	2	Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке. Выбор сельскохозяйственных профессий.		
2	Методы исследований агробиологии	8	Проект. Правила оформления проектной работы. Правила постановки агроэкспериментов. Выбор темы, составление гипотезы, цели и задач эксперимента. Оценка результатов эксперимента. Практическая работа 1 «Факторы, влияющие на прорастание семян». Изучение технологий выращивания растений Практическая работа 2 «Освоение технологии круглогодичного выращивания овощей и микрорзелени в искусственных условиях».	практическа я работа, 2 ч	
3	Растениеводство	15	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. История развития агрохимических знаний (работы М.В. Ломоносова, Ю. Либиха, Буссенго, В.В. Докучаева, К.А. Тимирязева, П.А. Костычева). Центры происхождения культурных растений. Понятие о сорте растений. Селекция. Основные методы селекции растений. Коллекции генетических ресурсов растений. Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масляничные,		

			<p>технические культуры. Тепличное хозяйство. Особенности выращивания картофеля. Вредители и болезни картофеля, меры борьбы с ними. Условия хранения картофеля. Работа над проектом «Урожай картофеля». Особенности выращивания грибов. Сорные растения.</p>		
4	Биотехнологии	9	<p>История использования дрожжей в традиционной биотехнологии. Практическая работа 3 «Наблюдение размножения дрожжевых клеток». Технологии виноделия и хлебопечения. Экскурсия на хлебокомбинат. Молочнокислородное и спиртовое брожение. Патогенные бактерии. Чумная палочка и черная смерть, ботулизм, столбняк, туберкулез. История борьбы с бактериальными инфекциями. ГМО: «за» и «против». Проектная деятельность. Защита проекта «Моя клумба», «Мой огород»</p>	экскурсия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8-9 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
1	.Введение	5	Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Направления бизнеса в сельском хозяйстве. Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства. Тестирование по выбору профессии	экскурсия	
2	Химический состав живых организмов	9	Вода. Раствор. Вытяжка. Анионы, катионы, электропроводность и рН раствора. Практическая работа 1 «Определение химического состава воды». Удобрения: органические, минеральные, микробиологические. Особенности питания растений азотом. Азот и его значение в жизни растений. Источники фосфора для растения. Роль калия в поддержании ионного баланса в тканях, в процессах саморегуляции. Значение магния в метаболизме растений. Магний в составе хлорофилла, сходство хлорофилла и гемоглобина Микроэлементы. Особенности поступления микроэлементов в растения.	практическая работа , 1 ч	

3	Животноводство	5	Животноводство. Практическая работа 2 «Составление рациона питания животного, расчет расходов на содержание». Отрасли животноводства. Переработка продуктов животноводства. Практическая работа 3 «Изучение маркировки товаров».	практическая работа, 2 ч	
4	. Биотехнологии в животноводстве	7	Современные методы в животноводстве: трансплантация эмбрионов, химерные животные, клонирование. Биотехнология кормовых препаратов. Цели и задачи ветеринарии. Основные болезни животных и роль патогенных микроорганизмов и паразитов в развитии заболеваний домашних животных и основных мерах борьбы с ними. Положительное и побочное воздействие антибиотиков на организм в ходе лечения животных.		
5	Основы экологии	8	Одомашнивание и приручение животных и растений. Создание социальной рекламы. Зачем спасать вымирающие виды, как это делать Растительные сообщества и их типы. Развитие и смены растительных сообществ. Загрязнение окружающей среды и АПК. Пути решения экологических проблем. Виртуальная экскурсия на водоочистные сооружения. Защита проектов «Мой проект». Итоговое занятие	экскурсия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7-8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. **Введение **					
1.1	Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке	1	2.09		
1.2	Выбор сельскохозяйственных профессий	1	9.09		
Итого		2			
Раздел 2. Методы исследований агробологии Название					
2.1	Проект. Правила оформления проектной работы	1	16.09		
2.2	Проект. Правила оформления проектной работы	1	23.09		
2.3	Правила постановки агроэкспериментов	1	30.09		
2.4	Выбор темы, составление гипотезы, цели и задач эксперимента. Оценка результатов эксперимента.	1	7.10		
2.5	Практическая работа 1 «Факторы, влияющие на прорастание семян».	1	14.10		
2.6	Изучение технологий выращивания растений	1	21.10		
2.7	Изучение технологий выращивания растений	1	11.11		
2.8	Практическая работа 2 «Освоение технологии круглогодичного выращивания овощей и	1	18.11		

	микрорзелени в искусственных условиях».				
Итого		8			
Раздел 3. **Растениеводство **					
3.1	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства.	1	25.11		
3.2	История развития агрохимических знаний (работы М.В. Ломоносова, Ю. Либиха, Буссенго, В.В. Докучаева, К.А. Тимирязева, П.А. Костычева).	1	2.12		
3.3	Центры происхождения культурных растений	1	9.12		
3.4	Понятие о сорте растений	1	16.12		
3.5	Селекция. Основные методы селекции растений.	1	23.12		
3.6	Селекция. Основные методы селекции растений.	1	30.12		
3.7	Коллекции генетических ресурсов растений.	1	13.01		
3.8	Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые	1	20.01		
3.9	Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые	1	27.01		
3.10	Основные направления овощеводства: прядильные, масляничные, технические культуры.	1	3.02		
3.11	Тепличное хозяйство	1	10.02		
3.12	Особенности выращивания картофеля. Вредители и болезни картофеля, меры борьбы с ними. Условия хранения картофеля. Работа над	1	17.02		

	проектом «Урожай картофеля»				
3.13	Особенности выращивания грибов.	1	24.02		
3.14	Сорные растения	1	3.03		
3.15	Особенности растениеводства Татарстана	1	10.03		
Итого		15			
Раздел 4. Биотехнологии					
4.1	История использования дрожжей в традиционной биотехнологии	1	17.03		
4.2	Практическая работа 3 «Наблюдение размножения дрожжевых клеток».	1	24.03		
4.3	Технологии виноделия и хлебопечения. Экскурсия на хлебокомбинат	1	7.04		
4.4	Молочнокислое и спиртовое брожение	1	14.04		
4.5	Патогенные бактерии. Чумная палочка и черная смерть, ботулизм, столбняк, туберкулез. История борьбы с бактериальными инфекциями	1	21.04		
4.6	ГМО: «за» и «против»	1	28.04		
4.7	Проектная деятельность	1	5.05		
4.8	Проектная деятельность	1	12.05		
4.9	Защита проекта «Моя клумба», «Мой огород»	1	19.05		
Итого		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

